

اسم المادة ورقمها	نظريات النمو وتطبيقاتها (801701)	اسم المحاضر: د. رعدة شريم
عدد الساعات المعتمدة	3	ragdashreim@yahoo.com
عدد الاسبوع	16	المتطلبات السابقة

الاهداف:

- القدرة على تفسير ظاهرة النمو بابعادها المتعددة
- ادراك اهمية الاطار النظري في التفسير والتنبؤ والضبط لظاهرة النمو
- الالمام بالاتجاهات او التيارات المتعددة في نفس الظاهرة النمائية
- استخدام الاطار النظري في تحليل السلوك
- ادراك العلاقة بين النظرية والتطبيق العملي لها

المخرجات النهائية

اولاً: المهارات الاكاديمية الاساسية (المعرفة والفهم):

1. استيعاب المصطلحات الخاصة بالنظريات المتعددة
2. ادراك اسباب التعددية في الطروحات النظرية في تفسير النمو
3. تشخيص المشكلات النمائية بالاستناداً للاطار النظري
4. التعرف الى الطرق والاساليب المستخدمة في جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة النمائية

ثانياً: المهارات التحليلية والادارية:

1. القدرة على تحليل الظاهرة النمائية
2. القدرة على استخدام النظرية لتحليل مسار النمو
3. القدرة على التنبؤ بالمشاكل النمائية واقتراح الحلول لمواجهتها
4. القدرة على تحليل مضمون النظرية واستنتاج مدى فعالية تطبيقها في البيئة المحلية

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع:

1. القدرة على اختيار وتحديد النظرية الانسب لتفسير وفهم ظاهرة نمائية معينة
2. القدرة على ربط الاطار النظري بواقع الحياة العملية اليومية لدى تفسير الظاهرة النمائية
3. القدرة على طرح خطة علاجية انطلاقاً من اطار نظري معين لمعالجة حالة معينة
4. القدرة على استخدام المعايير للحكم على فعالية او جودة النظرية

رابعاً: المهارات التحويلية

1. القدرة على استخدام التفكير التحليلي والناقد في مواقف اخرى
2. تطوير المهارة على ملاحظة السلوك في المواقف المختلفة
3. القدرة على تحليل الظواهر التي يشاهدها الطالب في المجتمع
4. القدرة على تحليل الموقف السلوكي واستنتاج الحلول المناسبة

طرائق التدريس

يعتمد التدريس في هذا المساق على :

- الحوار والنقاش
- المجموعات التعاونية
- العصف الذهني
- تحليل حالات او مواقف
- مهام/واجبات تتناول البحث والاستقصاء

مهام / واجبات

- القراءة المساندة للموضوعات المطروحة
- الاطلاع على الدراسات مستنده او مشتقة من النظريات المطروحة
- اختيار مشكلة/حالة وتحليلها من منطلق النظرية المطروحة
- ملاحظة حالات واقعية وتحليلها من منطلق النظرية

التقييم

- اختبار نصف الفصل 30%
- المشاركة الصفية 10%
- ورقة بحثية ومناقشتها 20%
- امتحان نهاية الفصل 40%

الاسبوع	الموضوع	الساعات
1. (9/18)	مقدمة وتمهيد وعرض الخطة ومناقشة مفرداتها	3
2. (9/25)	مفهوم النظرية في النمو اهميتها ومضامينها ومعايير تقويمها	3
3. (10/2)	النظريات المبكرة في النمو (روسو، لوك وجيزيل)	3
4. (10/9)	النظرية الايثولوجية	3
5. (10/16)	احتمال عيد الفطر	
6. (10/23)	نظرية بياجيه في النمو المعرفي	3
7. (10/30)	نظرية كوبرج في النمو الاخلاقي	3
8. (11/6)	نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا	3
9. (11/13)	امتحان منتصف الفصل	
10. (11/20)	النظرية الاجتماعية التاريخية في النمو العقلي لفيجوتسكي	3
11. (11/27)	النظرية السيكونسوية لفرويد	3
12. (12/4)	النظرية السيكونسوية لاريكسون	3
13. (12/11)	نظريات التعلم	3
14. (12/18)	عرض ومناقشة لاوراق الطلبة	
15. (12/25)	عيد الميلاد المجيد	3
16. (1/1)	رأس السنة الميلادية	3
17. (1/8)	عرض ومناقشة لاوراق الطلبة	
18. (1/15)	الامتحان النهائي	3

المراجع الرئيسية:

- **Crain, w., (1992) Theories of Development (3rd ed.), Printce-Hall International Inc.**
- **Miller, P.H., (2002), Theories of developmental Psychology, (4th ed.) worth Publishers, New York.**
- **Thomas, R.M., (2000), comparing Theories of Child development, (5th ed.) Wadsworth Publishing Company.**
-

المراجع الاضافية:

- **Baldwin, A, l., (1980) Theories of Child Development, (2nd ed.) John Wiley and Sons, New York.**
- **Salkind, N.J. (1985) Theories of Human Development (3rd ed.) John Wiley and Sons, New York.**
- **Vasta R. ed. 1992 Six Theories of Child Development, Jessica Publishers, London.**
-